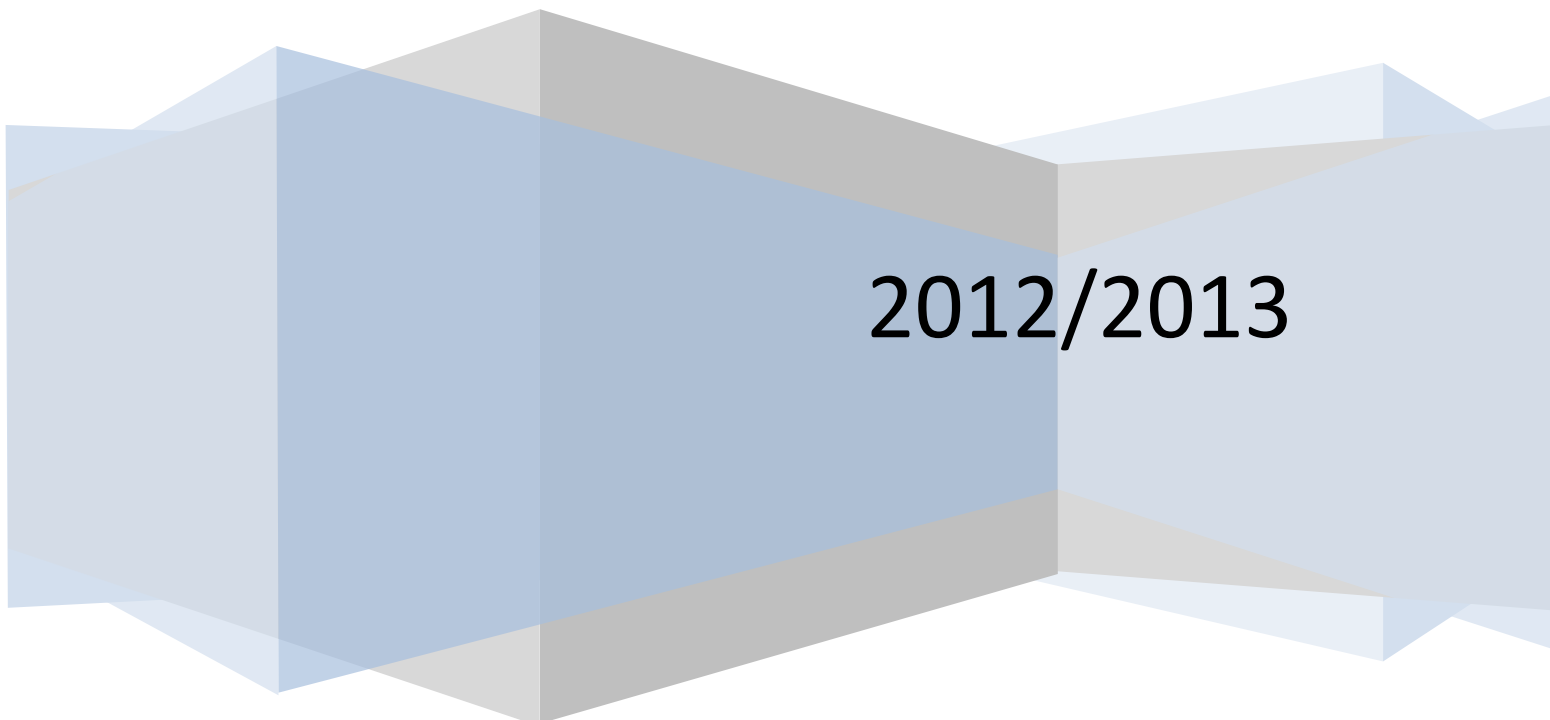


**Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2
w Łodzi**

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych w szkole



2012/2013

Spis treści

INFORMACJE WSTĘPNE	3
I. Procedury dotyczące postępowania nauczyciela w przypadku zaistnienia podejrzenia o przebywaniu na terenie szkoły ucznia będącego pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających	4
II. Procedury dotyczące zaistnienia podejrzenia o posiadaniu przez ucznia narkotyku, innej substancji odurzającej lub przedmiotu niebezpiecznego	5
III. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk lub inną substancję o działaniu odurzającym	6
IV. Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji o demoralizacji ucznia.	6
V. Procedury postępowania w przypadku ujawnienia przestępstwa ściganego z urzędu	7
VI. Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.	9
VII. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze;	9
VIII. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych	10
IX. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły.	11
X. Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:	11
XI. Procedury postępowania dyrektora szkoły w przypadku zatrzymania przez funkcjonariuszy policji nieletniego sprawcę czynu karalnego, który przebywa na zajęciach lekcyjnych	12
XII. Procedury postępowania w przypadku uczeniicy w ciąży	13
XIII. Procedury postępowania w przypadku ataku na nauczyciela w szkole	13
Podstawy prawne stosowanych procedur	15

INFORMACJE WSTĘPNE

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych zostały opracowane w celu wyraźnego przeciwstawienia się wszelkim przejawom agresji i przemocy, zachowań wskazujących na demoralizację, branie narkotyków lub spożywanie alkoholu. Procedury te mają zapewnić uczniom, nauczycielom i pracownikom Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi poczucie bezpieczeństwa, przebywanie na terenie promującym zdrowy tryb życia, wolnym od środków odurzających i zachowań wskazujących na niedostosowanie społeczne.

W przypadku pojawienia się sytuacji kryzysowych w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, należy natychmiast podjąć określone działania interwencyjne, do których zobowiązuje Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. Na terenie szkoły mogą bowiem wystąpić zdarzenia, które wpłyną na bezpieczeństwo, zdrowie czy życie uczniów. Wówczas istotna jest właściwa reakcja pracowników szkoły, którą definiują określone procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Każda interwencja musi być przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw ucznia oraz innych osób, które uczestniczyły w tym zdarzeniu.

I. Procedury dotyczące postępowania nauczyciela w przypadku zaistnienia podejrzenia o przebywaniu na terenie szkoły ucznia będącego pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających:

A. Ustalić dane personalne ucznia.

B. Odseparować ucznia od innych uczniów, ale nie zostawiać go bez opieki osoby dorosłej.

C. Udzielić pomocy medycznej – jeżeli istnieje taka konieczność.

D. Wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu odurzenia lub trzeźwości.

E. Zawiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły, wychowawcę oraz pedagoga szkolnego.

F. Dyrektor zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów dziecka o zaistniałej sytuacji i zobowiązać do natychmiastowego odebrania ucznia z terenu szkoły. W przypadku wyraźnej odmowy rodziców/prawnych opiekunów odebrania dziecka o jego dalszym losie decyduje lekarz, który może podjąć decyzję (po szczegółowym ustaleniu jego stanu zdrowia) o przewiezieniu go do placówki służby zdrowia, pozostawieniu w szkole lub przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszom policji.

G. Dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę policji, jeżeli rodzice/opiekunowie prawni dziecka odmawiają przyjścia do szkoły, a również wówczas, gdy wykazuje się on zachowaniami agresywnymi, zagrażającymi zdrowiu lub życiu innych osób oraz gorszącymi je.

H. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.

I. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków.

H. Jeżeli przypadki spożywania alkoholu lub brania środków odurzających na terenie szkoły przez ucznia przed ukończeniem 18 roku życia powtarzają się – pedagog powiadamia o tym fakcie Sąd Rodzinny, formułując pisemną opinię na temat zachowania ucznia.

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

II. Procedury dotyczące zaistnienia podejrzenia o posiadaniu przez ucznia narkotyku, innej substancji odurzającej lub przedmiotu niebezpiecznego:

- A. Należy powiadomić dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę o zaistniałych przypuszczeniach
- B. Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia przekazania mu substancji, a także pokazania zawartości kieszeni lub tornistra/plecaka/torby szkolnej oraz innej rzeczy, która budzi podejrzenia o bezpośrednim związku ze sprawą. W przypadku gdy uczeń dobrowolnie przekaże nauczycielowi podejrzaną substancję, w trybie natychmiastowym nauczyciel przekazuje ją policji.
- C. Dyrektor wzywa policję w trybie natychmiastowym, a także w przypadku uczniów niepełnoletnich rodziców/prawnych opiekunów do Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi,
- D. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.
- E. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków.
- F. Nauczyciel (oraz inni pracownicy szkoły) nie mogą samodzielnie przeszukać odzieży ucznia oraz teczek/tornistra/plecaka. Czynności te należą do obowiązku policji.

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

III. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk lub inną substancję o działaniu odurzającym:

- A. Zabezpieczyć znalezioną substancję.
- B. Powiadomić dyrektora szkoły.
- C. Dyrektor powiadamia policję o zaistniałej sytuacji.
- D. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.

- E. Jeżeli istnieje taka możliwość – ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.
- F. Przekazać policji znalezioną substancję, informując o szczegółach sprawy.
- G. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków.

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

IV. Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji o demoralizacji ucznia:

- A. Jeżeli uczeń nie ukończył 18 roku życia, a nauczyciel uzyskał informację świadczącą o tym, że uprawia nierząd, przejawia różne formy zachowania świadczące o demoralizacji należy przekazać informację dyrektorowi szkoły, wychowawcy oraz pedagogowi szkolnemu.
- B. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia w celu przekazania pozyskanej informacji.
- C. Dyrektor, wychowawca oraz pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz uczniem.
- D. Z rodzicami ucznia zostaje zawarty indywidualny kontrakt zasad postępowania, który obliguje rodziców do konsekwentnego wdrażania tych zasad a także zobowiązuje rodziców do wzmożonego zainteresowania dzieckiem, jego kontroli.
- E. Dyrektor powiadamia policję lub Sąd Rodzinny o zachowaniach demoralizacyjnych ucznia, jeśli rodzice odmawiają współpracy lub uczeń nie wywiązuje się z pisemnego kontraktu.

V. Procedury postępowania w przypadku ujawnienia przestępstwa ściganego z urzędu:

- A. W przypadku uzyskaniu informacji o przestępstwie ściganym z urzędu według Kodeksu Karnego należy zapewnić osobie poszkodowanej niezbędną pomoc, w tym medyczną, w razie potrzeby.
- B. Powiadomić dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji.
- C. Zebrać jak najwięcej informacji potwierdzających zaistnienie przestępstwa:
 - wysłuchanie osoby pokrzywdzonej,
 - uwiarygodnić informację rozmawiając z innymi świadkami przestępstwa (jeżeli pozna się ich dane personalne),
 - zapewnić osobom przekazującym informację dyskrecję.
- D. Dyrektor zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
- E. Dyrektor zawiadamia policję o zaistniałej sytuacji.
- F. Dyrektor zatrzymuje, w miarę możliwości, do przyjazdu policji sprawcę czynu a także osobę poszkodowaną.
- G. Ofiara zdarzenia powinna być odizolowana od sprawców czynu karalnego.
- H. Osoba poszkodowana powinna przebywać w obecności pedagoga szkolnego, wychowawcy – w razie konieczności w obecności pielęgniarki.
- I. Zabezpieczyć wszystkie przedmioty będące dowodem przestępstwa
- J. Dyrektor przekazuje policji wszystkie zabezpieczone dowody przestępstwa (w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych, broni lub innych niebezpiecznych przedmiotów, należy podjąć działania uniemożliwiające dostęp osób postronnych do tych przedmiotów oraz natychmiast wezwać policję).
- K. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.

L. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków.

W Kodeksie Karnym do przestępstw ściganych z urzędu zalicza się:

- zgodnie z art.158 § 1 udział w bójce i pobiciu, co rozumie się jako starcie bynajmniej 3 osób, a każda z nich występuje w podwójnej roli, napastnika i napadniętego, ze świadomością, że zajście naraża człowieka na niebezpieczeństwo utraty życia lub uszkodzenie czynności narządu ciała. Natomiast pobicie w rozumieniu Kodeksu Karnego jest to napaść fizyczna co najmniej dwóch osób na jedną, przy czym strona atakująca zawiera zawsze przewagę liczebną. Udział w bójce lub pobiciu to nie tylko aktywne uczestnictwo w starciu, ale również zachęcenie słowne lub zaangażowanie w zajście poprzez stwarzanie warunków ułatwiających ich rozwinięcie się, na przykład przytrzymanie ofiary, zamknięcie drzwi pomieszczenia itp.,
- zgodnie z art. 207 znęcanie się, co rozumie się jako działanie mające na celu zadawanie bólu fizycznego lub cierpień moralnych jednorazowo lub powtarzających się, ale intensywnych i/lub rozciągniętych w czasie, na przykład grożenie, bicie, znieważanie, niszczenie mienia należącego do osoby pokrzywdzonej itp.,
- zgodnie z art. 270 podrabianie dokumentów, co rozumie się jako takie przerabianie lub podrabianie dokumentu (na przykład dowodu osobistego, legitymacji, świadectwa szkolnego itp.), aby użyć go jako autentycznego,
- zgodnie z art. 278 kradzież, co rozumie się jako zabieranie cudzej rzeczy w celu przywłaszczenia,
- zgodnie z art. 280 rozbój, czyli zabranie cudzej rzeczy w celu przywłaszczenia przy zastosowaniu przemocy wobec tej osoby.

VI. Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

- A. Wzywa pielęgniarkę w przypadku jej nieobecności udziela pierwszej pomocy przed medycznej gdy ofiara doznała obrażeń.
- B. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
- C. Dyrektor powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.

D. Dyrektor powiadamia policję.

VII. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

- A. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
- B. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
- C. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, wypracowuje z rodzicami ucznia indywidualny kontrakt zasad postępowania oraz zobliguje rodziców do konsekwentnego wdrażania tych zasad.
- D. Na najbliższym zebraniu Rady Pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje członków Rady o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania.

VIII. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:

- A. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
- B. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga/psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
- C. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub czytelní.
- D. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia np. wtedy gdy uczeń zamierza uderzyć inną osobę.
- E. Wychowawca lub w razie jego nieobecności pedagog szkolny lub dyrektor informują rodziców o zachowaniu ucznia i zabranii go z lekcji.

- F. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), dyrektor zawiadamia rodziców ucznia i Policję lub Pogotowie Ratunkowe.
- G. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
- H. Wychowawca/pedagog/psycholog przeprowadza z rodzicami ucznia rozmowę w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
- I. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu (dotyczy uczniów nieletnich).

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

IX. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły:

- A. Nauczyciel zgłasza problem wychowawcy (wpis uwagi do dziennika).
- B. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
- C. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
- D. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę - problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
- E. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
- F. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja.

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

X. Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:

Definicja

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

- A. Nauczyciel upomina ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć.
- B. Nauczyciel uspokaja sytuację w klasie i kontynuuje zajęcia, a po ich zakończeniu powiadamia o zajściu wychowawcę klasy.
- C. W przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar.
- D. W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia nauczyciel wzywa wychowawcę klasy, dyrektora lub wicedyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
- E. W przypadku powtarzających się zachowań uniemożliwiających prowadzenie lekcji, wychowawca inicjuje spotkanie z rodzicami ucznia celem wspólnego rozwiązania problemu.

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

XI. Procedury postępowania dyrektora szkoły w przypadku zatrzymania przez funkcjonariuszy Policji nieletniego sprawcę czynu karalnego, który przebywa na zajęciach lekcyjnych:

- A. Funkcjonariusz policji ma obowiązek okazać się legitymacją służbową oraz przedstawić dyrektorowi szkoły powód swojego przybycia.
- B. O przybyciu funkcjonariusza policji zawiadomiony jest pedagog szkolny.

- C. Spisać dane osobowe policjanta w celu sporządzenia opisu zaistniałej sytuacji.
- D. Pedagog sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora szkoły.
- E. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.
- F. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków.
- G. Policjant informuje ucznia o przyczynach przybycia i wszelkich czynnościach, które zostaną przeprowadzone w celu wyjaśnienia okoliczności czynu.
- H. Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji oraz zobowiązać ich do natychmiastowego przybycia do szkoły/komendy policji.
- I. W przypadku gdy rodzice/prawni opiekunowie nie mogą uczestniczyć w działaniach podjętych względem nieletniego, pedagog ma obowiązek w nich uczestniczyć lub nauczyciel wyznaczony do tego celu przez dyrektora szkoły.
- J. Po ukończeniu czynności, policjant przekazuje dziecko rodzicom/opiekunom prawnym lub – jeżeli nie istnieje taka możliwość – uczeń zostaje odwieziony do szkoły lub bezpośrednio do domu przez funkcjonariusza policji.

XII. Procedury postępowania w przypadku uczennicy w ciąży:

- A. W przypadku gdy nauczyciel uzyska informację o ciąży uczennicy, informuje o tym fakcie dyrektora szkoły, wychowawcę oraz pedagoga.
- B. Pedagog przeprowadza rozmowę indywidualną z uczennicą.
- C. Wychowawca (lub pedagog) wzywa do szkoły rodzica/rodziców (opiekuna prawnego/opiekunów prawnych) i przeprowadza z nim/nimi rozmowę dotyczącą zaistniałej sytuacji.
- D. W trakcie rozmowy rodzice zostają powiadomieni o możliwości udzielenia pomocy uczennicy w postaci udzielenia pomocy.

psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form pomocy, na przykład w ubieganiu się o pomoc materialną.

- E. Wybór odpowiedniej formy wsparcia uzależniony jest ściśle od indywidualnej sytuacji uczennicy.
- F. W przypadku gdy ciężarna uczennica nie jest osobą pełnoletnią, pedagog powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub policję, wcześniej informując o tym fakcie rodziców nieletniej.
- G. Po urodzeniu dziecka wychowawca ustala z uczennicą indywidualny tok uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych zgodnie z jej możliwościami.

XIII. Procedury postępowania w przypadku ataku na nauczyciela w szkole:

- A. Nauczycielowi przysługują prawa do korzystania z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych. Uczeń, który znieważy nauczyciela, naruszy jego nietykalność cielesną lub dopuści się czynnej napaści, podlega karze określonej w Kodeksie Karnym.
- B. W przypadku zaistnienia w/w sytuacji nauczyciel bezzwłocznie powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym incydencie.
- C. Dyrektor natychmiast powiadamia policję.
- D. Dyrektor powiadamia rodziców i wzywa ich bezzwłocznie do szkoły. Uczeń do czasu przybycia policji i rodziców pozostaje w gabinecie pedagoga szkolnego pod jego opieką lub – w przypadku jego nieobecności – w gabinecie dyrektora szkoły.
- E. Dyrektor zapewnia odpowiednie warunki do wykonywania czynności służbowych przez policję.
- F. Policja ustala okoliczności zdarzenia i wzywa świadków.
- G. Uczeń otrzymuje nagane dyrektora, a także ponosi odpowiedzialność za popełnienie czynu zabronionego wobec nauczyciela na zasadach określonych w Kodeksie Karnym (jeżeli uczeń ukończył 17 lat), lub określonych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich (jeżeli uczeń znajduje się między 13 a 17 rokiem życia).

Uczeń podlega karze zgodnie z Regulaminem nagradzania i karania uczniów ZSZS nr 2.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz.U. Dz 1982 r. Nr 35 poz.228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz.U. Dz 2002r. Nr 11 poz. 109 z/oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz.U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami/
- ✓ Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. Dz 2003 r. Nr 24 poz.198/
- ✓ Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz.U. Nr 179 z późniejszymi zmianami/
- ✓ Zarządzenie Nr 15/97 komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz.U. Nr 26 poz. 226/
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. Dz 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami/
- ✓ Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny /Dz.U. 1997 r. Nr 88, poz.553, ze zmianami – art.115 § 13, art.222, art.223, art.224, art.226
- ✓ Ustawa z 26 stycznia 1982r – Karta Nauczyciela /Dz.U. z 2006 r. Nr97, poz.674 ze zmianami/ - art.63,art.91b ust.2 pkt.2.

Data	Imię, nazwisko nauczyciela	Uwagi	Czytelny podpis

Opracował zespół nauczycieli wychowawców i pedagoga szkolnego:
Karolina Golińska, Agnieszka Łochowska, Zuzanna Sibielska

Data	Imię i nazwisko nauczyciela	Uwagi	Czytelny podpis

Opracował zespół nauczycieli wychowawców i pedagoga szkolnego:
Karolina Golińska, Agnieszka Łochowska, Zuzanna Sibielska

--	--	--	--